



## SOCIALINIO DARBO METODINIS CENTRAS

LR Socialinės apsaugos ir darbo ministro Socialinio darbo metodinis centras. LR SADM 2018 m. birželio 19 d.  
Pažymėjimo Nr.5

### GALIOJANČIOS KVALIFIKACIJOS KĖLIMO PROGRAMOS

Programos pavadinimas	Kodas	ST	SP	Viso	Programa galioja iki
<b>KVALIFIKACIJOS PROGRAMA SOCIALINIAMS DARBUOTOJAMS</b>					
<b>Lytinis švietimas ir seksualinis ugdymas - 2</b>	SD20190154	4	12	16	2022.08.27
Temos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auto seksas (masturbacija), petingas: skatinti, mokyti ar stabdyti?</li> <li>• (Ne)priimtini seksualinio ugdymo metodai ir būdai.</li> <li>• Kas ir kaip turėtų rūpintis socialinės įstaigos paslaugų gavėjų lytiniu švietimu ir seksualiniu ugdymu? Kodėl?</li> <li>• Darbas grupėje. Taikant sprendimų siūlymo metodą. Konkrečių situacijų analizė.</li> <li>• Interaktyvus pratimas taikant analizės metodą: Kas yra norma/ Kas įtakoja normas?</li> <li>• Interaktyvus pratimas, protų mūšis: Mitai ir tikrovė.</li> <li>• Ar (ne) reikalingas seksualinis ugdymas? Kodėl?</li> <li>• Kas yra seksualumas ir socialumas? Seksualumas ar socialumas yra svarbesnis asmens gyvenime?</li> <li>• Edukacinis žaidimas „BeTabu“</li> <li>• Proto negalią turinčių asmenų seksualumo ypatumai</li> <li>• Proto negalią turinčių asmenų jausmų ir emocijų suvokimas</li> <li>• Tarpusavio santykiai ir seksualumas.</li> <li>• Rizikos prevencija.</li> <li>• Individualaus darbo su paslaugų gavėju metodas „Mūsų sutartis“</li> </ul>					
Programos pavadinimas	Kodas	ST	SP	Viso	Programa galioja iki
<b>KVALIFIKACIJOS PROGRAMA SOCIALINIAMS DARBUOTOJAMS</b>					
<b>Paslaugų gavėjų teisių gynimas – svarbus socialinių paslaugų įstaigos kokybės garantas.</b>	SD20190155	4	12	16	2022.09.04
Temos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žmogaus teisių samprata ir istorinė raida;</li> <li>• Neįgaliųjų teisių konvencijos svarbiausi akcentai;</li> <li>• Oficialūs žmonių teisių gynėjai;</li> <li>• Sutrikusio intelekto žmonių teisių pažeidimo istorijų analizė;</li> <li>• Programos ir įrankiai, kurių pagalba galima kurti vaizdines priemones paslaugų gavėjui ir visuomenės nuomonės kaitai;</li> <li>• Informacijos apie neįgaliojo teises ir pareigas pateikimas lengvai skaitoma ir lengvai suprantama kalba;</li> <li>• Individualaus teisių ir pareigų plano sudarymas kartu su paslaugų gavėju;</li> </ul>					

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vizualinės priemonės sutrikusio intelekto žmogaus teisių gynimo tema kūrimas kartu su paslaugų gavėju;</li> <li>• Dalijimasis sukurtomis vizualizacijomis socialiniuose tinkluose. Įsivertinimas.</li> </ul>					
<b>Programos pavadinimas</b>	<b>Kodas</b>	<b>ST</b>	<b>SP</b>	<b>Viso</b>	<b>Programa galioja iki</b>
<b>KVALIFIKACIJOS PROGRAMA SOCIALINIAMS DARBUOTOJAMS</b>					
<b>Teatrinės veiklos poveikis sutrikusio intelekto asmenų emociniam ir socialiniam stabilumui.</b>	SD20200190	4	12	16	2023.06.19
Temos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neįgaliųjų teatrų istorinė raida ir raiška.</li> <li>• Neįgaliųjų teatras visuomeniniame kontekste.</li> <li>• Socialinių situacijų valdymas.</li> <li>• Kiekvienos pratimų dalies vertinamosios diskusijos metodas „Ant pakylės“.</li> <li>• Mokymų teorinės ir praktinės dalies vertinimo pratimas „Niekada negali žinoti“.</li> <li>• Socialinių situacijų kaip teatro metodo analizė (kaip imituojame įvairias gyvenimiškas situacijas ir iš jų mokomės, etikos, savarankiškumo, estetikos mokymasis).</li> <li>• Sutrikusio intelekto asmenų saviraiškos galimybės.</li> <li>• Principo Aš=Mes pagrindiniai panaudojimo aspektai (apie santykį tiek PG su PG, tiek PG ir darbuotojo, kuriant pasirodymą ar taikant naują metodą, kiek svarbus komandinis darbas, išklauskymas).</li> <li>• Pratimų „Aš lyderis“ ir „Rankos galia“ praktinis atlikimas, skirtas komandinio darbo svarbos analizei.</li> <li>• Sutrikusio intelekto asmenų socialinių įgūdžių lavinimas, taikant improvizacinį pratimą „Aš esu“.</li> <li>• Emocinio stabilumo ugdymui skirtų metodų „Emocijų garsai“ ir „Emocijų ratas“, praktinis naudojimas ir analizė.</li> <li>• Naujo teatro metodo kūrimas darbo grupėse.</li> </ul>					
<b>Programos pavadinimas</b>	<b>Kodas</b>	<b>ST</b>	<b>SP</b>	<b>Viso</b>	<b>Programa galioja iki</b>
<b>KVALIFIKACIJOS PROGRAMA SOCIALINIAMS DARBUOTOJAMS</b>					
<b>Proto negalios asmenų įgalinimas suprasti grafinę informaciją</b>	IPP2016007	4	12	16	2021.02.29
Temos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disleksija. Grafinės - vizualinės informacijos pateikimo metodai;</li> <li>• Sukurti produktai, WIKI platformos pristatymas;</li> <li>• Grupinis praktinis darbas kuriant lengvo skaitymo produktus;</li> <li>• Savarankiškas grupinis darbas ruošiant lengvo skaitymo priemones savo klientų grupei.</li> </ul>					
<b>Programos pavadinimas</b>	<b>Kodas</b>	<b>ST</b>	<b>SP</b>	<b>Viso</b>	<b>Programa galioja iki</b>
<b>KVALIFIKACIJOS PROGRAMA INDIVIDUALIOS PRIEŽIŪROS PERSONALUI</b>					

<b>Socialinio darbo pagrindai individualios priežiūros personalui, dirbančiam su sutrikusio intelekto žmonėmis</b>	IPP2016007	10	30	40	2021.06.29
--	------------	----	----	----	------------

Temos:

- Socialinio darbo pagrindai;
- Socialinis darbas su asmenimis turinčiais intelekto sutrikimą;
- Bendravimas ir bendradarbiavimas su sutrikusio intelekto klientais;
- Saugios aplinkos kūrimas asmenims turintiems intelekto sutrikimą;
- Individualaus darbo ypatumai su sutrikusio intelekto asmenimis;
- Baigiamasis mokymų vertinimo testas.