



## **VEIKLA: ALTERNATYVI KOMUNIKACIJA**

*Alternatyvi komunikacija* – yra pagalbinė bendravimo priemonių sistema, padedanti reikšti savo mintis verbalinės komunikacijos neturinčiam asmeniui. Yra skiriamos šios alternatyviosios komunikacijos sistemos: daiktai–simboliai; nuotraukos–simboliai; paveikslėliai–simboliai; konkretūs grafiniai simboliai; abstraktūs grafiniai simboliai; žodžiai, raidynas. Kokią komunikaciją parinkti verbalinės komunikacijos neturinčiam asmeniui, priklauso nuo asmens prieškalbinių įgūdžių, išsivystymo lygio, kalbos supratimo, mąstymo, regėjimo ir regimojo suvokimo lygio, klausos ir suvokimo klausos lygio, taip pat nuo asmens fizinių galimybių.

### **1. Tikslai:**

- Įvertinti lankytojų galimybes;
- Sudaryti lankytojams sąlygas išreikšti save, savo jausmus, norus bei nuotaikas;
- Parengti tinkamą alternatyviosios komunikacijos sistemą;
- Supažindinti su alternatyviosios komunikacijos sistemomis;
- Ugdyti valią;
- Įgyti teigiamas emocijas;
- Lavinti klientų meninius gebėjimus;
- Plėsti akiratį;
- Ugdyti suvokimą;
- Ugdyti gebėjimą skirti konkrečius grafinius simbolius;
- Kurti naujus ženklus–simbolius, naudojant atskirus simbolio–ženklą elementus ar sujungiant kelis ženklus–simbolius;
- Lavinti protinius gebėjimus;
- Plėsti aktyvųjį ir pasyvųjį žodyną;
- Sudaryti sąlygas visavertiškai integruotis į visuomenę;
- Ugdyti gebėjimą nuosekliai reikšti savo mintis;
- ugdoma socialinė patirtis: jaunuolių bendrumo jausmą, bendradarbiavimo įgūdžius.

### **1. Uždaviniai:**

- Palaikyti ir skatinti jaunuolius aktyviai dalyvauti alternatyviosios komunikacijos veikloje;
- Stiprinti lankytojų integraciją į visuomenę;
- Organizuoti tikslingą alternatyviosios komunikacijos veiklą;
- Stiprinti jaunuolių suvokimą;
- Lavinti protinius gebėjimus;
- Mokyti pažinti konkrečius grafinius simbolius;
- Skatinti jaunuolių kūrybinę fantaziją ir vaizduotę;
- Alternatyviojoje veikloje palaikyti gerą nuotaiką;
- Siekti rezultatų;
- Formuoti jaunuolių teigiamą savęs vertinimą, ugdyti pasitikėjimą savimi;
- Mokyti dėmesio koncentravimo;
- Plėsti akiratį;
- Lavinti gebėjimą prisiminti atliktas alternatyviosios komunikacijos veiklos užduotis ir jų eiliškumą;
- Ugdyti vertybines nuostatas: savigarbą ir pagarbą kitiems, sąžiningumą.

## **2. Metodai ir būdai:**

- Demonstravimas;
- Aiškinimas;
- Minčių lietus;
- Pagalba vieni kitiems atliekant alternatyviosios komunikacijos veiklos užduotis;
- Užsiėmimai: pavieniui, poroje, grupėje;
- Įvairių užduočių, užsiėmimų atlikimas;
- Bliss simbolių naudojimas sunkios negalios klientams.

## **3. Turinys:**

- Įvertinamos lankytojų galimybės;
- Paruošiamos ir pristatomos veiklos, užsiėmimai;
- Naujų veiklų, užsiėmimų ieškojimas.

## **4. Rezultatai:**

- Alternatyviosios komunikacijos veikla, leis pajauti bendravimo džiaugsmą, atsipalaidavimą, savęs pažinimą;
- Įgys gebėjimus skirti įvairius simbolius, paveikslėlius, piešinius ir pan.
- Gebės nuosekliai reikšti savo mintis;

- Tobulės pažinimo procesai;
- Atsiskleis jaunuolių gebėjimai;
- Gebės užsiimti veikla pavieniui, poroje, grupėje;
- Gebės prisiminti atliktas užduotis, jų eiliškumą,
- Įgys platesnę alternatyviosios komunikacijos suvokimą;
- Įvertinimas už pasiektus rezultatus.

**Planą sudarė:**

Socialinio darbuotojo padėjėja

Fausta Jankauskaitė

**Plano sudarymo data: 2017-01-31**