

VEIKLA:

„BE TABU“ STUDIJA

Lengvas skaitymas – šiuo metodu yra siekiama pritaikyti tekstą taip, kad jis būtų suprantamas asmenims su ribotomis skaitymo galimybėmis. Informacija turi aiškią ir logišką struktūrą, parašyta nesudėtingais žodžiais. Sakiniai yra trumpi ir lengvai skaitomi, bei suprantami. Tekstas sumaketuotas erdviai, trumpomis eilutėmis su nuotraukomis, kurios padeda skaitytojui suprasti turinį.

„Makaton“ – alternatyvios komunikacijos metodas. Ši bendravimo priemonė naudoja tam tikrus ženklus, simbolius, kurių pagalba galime bendrauti su žmonėmis, kurie negeba kalbėti arba jų kalba yra sutrikusi;

Etika – moralės teorija. Etika grindžiama gero ir blogo, teisingo ir neteisingo elgesio supratimu. Visų mūsų, kokiai socialinei grupei priklausytume, elgesys, tarpusavio santykiai, pareigų atlikimas priklauso nuo trejopos aplinkos: bendros visuomeninės kultūros, kurioje mes gyvename, veikiame ir kurioje kyla įvairūs etiniai konfliktai; organizacijų, kuriose mes dirbame arba kurioms priklausome kultūros; savarankiškai atrastų sprendimų;

Estetika – nagrinėja bendrą grožio paskirtį, taip pat jo poveikį asmeniui. Nagrinėjami estetinio sprendimo bei estetinės jausenos ir išgyvenimo klausimai be jokių Tabu.

Tikslai:

- Įvertinti lankytojų galimybes;
- Sudaryti lankytojams sąlygas išreikšti save, savo jausmus, norus, bei nuotaikas;
- Parengti tinkama lengvo skaitymo mokymosi sistemą;
- Ugdyti valią;
- Įgyti teigiamas emocijas;
- Plėsti akiratį;
- Ugdyti suvokimą;
- Ugdyti gebėjimą skirti konkrečius grafinius simbolius;
- Lavinti protinius gebėjimus;
- Sudaryti sąlygas visavertiškai integruotis į visuomenę;



- Ugdyti gebėjimą nuosekliai reikšti savo mintys;
- Ugdoma socialinė patirtis: paslaugų gavėjų bendrumo jausmą; bendradarbiavimo įgūdžius;
- Skatinti atlikti užduotis iki galo;
- Lavinti gebėjimą dirbti: pavieniui; poroje; grupėje;
- Lavinti atmintį;
- Suvokti žmogaus estetinio įvaizdžio svarbą;
- Skatinti nebijoti atsiverti svarbiais intymiais klausimais.

UŽDAVINIAI:

- palaikyti ir skatinti Paslaugų gavėjus aktyviai dalyvauti Be Tabu veikloje;
- organizuoti tikslingą Be Tabu veiklą;
- stiprinti Paslaugų gavėjų suvokimą;
- lavinti protinius gebėjimus;
- mokyti pažinti konkrečius grafinius simbolius;
- Be Tabu veikloje palaikyti gerą nuotaiką;
- siekti rezultatų;
- formuoti Paslaugų gavėjų teigiamą savęs vertinimą;
- ugdyti pasitikėjimą savimi;
- lavinti gebėjimą prisiminti atliktas užduotis ir jų eiliškumą;
- ugdyti vertybines nuostatas: savigarbą, pagarbą kitiems, sąžiningumą, meilę sau.

METODAI IR BŪDAI:

- demonstravimas;
- aiškinimas;
- minčių lietus;
- pagalba vieni kitiems atliekant lengvo skaitymo užduotis;
- užsiėmimai: pavieniui, poroje, grupėje;
- įvairių užduočių, užsiėmimų atlikimas;
- žaidimas Be Tabu.

TURINYS:

- Įvertinamos Paslaugų gavėjų galimybes;



- Paruošiamos ir pristatomos veiklos užsiėmimai;
- Naujų veiklų, užsiėmimų ieškojimas.

REZULTATAI:

- Be Tabu veikla leis pajauti bendravimo džiaugsmą, atsipalaidavimą, savęs pažinimą;
- įgys gebėjimą skirti įvairius simbolius, paveikslėlius, piešinius ir pan.;
- tobulės pažinimo procesai;
- atsiskleis Paslaugų gavėjų gebėjimai;
- gebės užsiimti veikla: pavieniui, poroje, grupėje;
- gebės prisiminti atliktas užduotis, jų eiliškumą;
- įgys platesnį etikos ir estetikos suvokimą;
- įvertinimas už pasiektus rezultatus.

Planą sudarė:

Socialinio darbuotojo padėjėja

Socialinio darbuotojo padėjėja

Socialinio darbuotojo padėjėja

Fausta Borusevičienė

Neringa Alenčikienė

Aida Venskevičiūtė