

## **VEIKLA:**

### **DARBO STUDIJA**

**Pagrindinė darbo studijos veiklos paskirtis** padėti proto negalią turintiems paslaugų gavėjams mokytis bendradarbiauti, ugdyti motyvaciją teigiamiems pokyčiams, lavinti darbinius įgūdžius ir gebėjimus, dėl savo asmeninio tobulėjimo. Darbinės užduotys atitinka proto negalią turinčių paslaugų gavėjų interesus ir sugebėjimus. Tik darbo procese galima ugdyti meilę darbui, atsakomybės jausmą, sąžiningumą, visuomeniškumą, mokytis nuoseklios veiklos, planavimo.

#### **TIKSLAI:**

- ugdyti sąmoningą darbo poreikį;
- mokytis dirbti;
- diegti darbo kultūros įgūdžius bei įpročius;
- pratinti taupiai ir rūpestingai elgtis su daiktais;
- ugdyti darbui reikalingas asmenybės savybes.

#### **UŽDAVINIAI:**

- sudaryti tinkamas darbo sąlygas, pasiruošti priemonės, medžiagas, darbo įrankius;
- taupyti darbo įrankius, medžiagas;
- suvokti individualaus ir darbo grupėje svarbą;
- lavinti smulkiąją motoriką, kruopštumą;
- pajusti emocinį asmens pasitenkinimą;
- gebėti kreiptis ir prašyti pagalbos;
- skatinti išsiugdyti gebėjimą susikaupti, sutelkti dėmesį ir jį išlaikyti;
- kelti realius tikslus, planuoti jų pasiekimą, kryptingai ugdyti valę siekiant savo tikslų ir pasidžiaugti jų rezultatais - galutiniais produktais.

#### **TURINYS:**

- žvakių pakuočių lankstymas;
- žvakių pakuočių pakavimas, paruošimas eksploatuoti;
- kartoninių dėžučių gamyba iš antrinių žaliavų;
- atliekų rūšiovimas.

**METODAI:**

- žodiniai aiškinimai;
- vaizdiniai demonstravimai;
- individuali ir grupinė praktinė veikla;
- savarankiška praktinė veikla.

**REZULTATAI:**

- darbo procese ugdys valią, dėmesį, gebėjimą susikaupti siekiant konkrečių tikslų;
- nuolat dirginami rankų delnų receptoriai privers aktyviau dirbti centrinę nervų sistemą;
- skatins poreikį dirbti, darbo vertės supratimą;
- išsiugdys individualaus ir darbo komandoje įgūdžius;
- ugdys ekologinius gyvenimo įpročius;
- prisidės prie gamtos išsaugojimo, gamtos išteklių bei energijos taupymo.

**Planą sudarė:**

Socialinė darbuotoja

Aurima Blužienė