



## **VEIKLA:**

### **INTEGRACIJOS AKADEMIJA**

Abejonių tikrai nekelia tai, kad svarbu sudaryti galimybes neįgaliems žmonėms lygiavertiškai dalyvauti visuomenės gyvenime. Tačiau reali neįgaliųjų padėtis Lietuvoje nėra gera. Didžioji visuomenės dalis vis dar asmenis su negalia (ypač su proto negalia) laiko atskirtyje, žiūri į juos kaip į turinčius gyventi, dirbti atskirai. Šiuo metu neįgalieji įgyja teisę tapti pilnaverčiais piliečiais, tačiau atsirado kita grėsmė – dauguma neįgaliųjų kolegų ar šeimos narių, nepaisydami lygiateisiškumo principo, dažnai ima jiems pataikauti, perdėtai siūlyti pagalbą. Patys neįgalieji tuomet jaučiasi nejaukiai – jie nelaukia gailesčio, o prašo tik pagarbos ir pripažinimo.

Integracijos akademija siekia kuo didesnės paslaugų gavėjų integracijos į visuomenę: tikimasi, kad paslaugų gavėjai sulauks visuomenės pripažinimo, gebės joje pritapti, įsitraukti į visuomenės veiklas bei jose dalyvauti. Paslaugų gavėjams tampant savarankiškesniems gerėja jų gyvenimo kokybė, jiems reikia mažiau pagalbos. Integracijos akademija sudaro 10 lygių. Kiekvienas lygis yra sudetingesnis nei prieš tai buvęs. Taip paslaugų gavėjas įgyja naujų įgūdžių, didina savo savarankiškumą bei tuo pačiu gerina savo gyvenimo kokybę.

**Tikslas:** didinti paslaugų gavėjų savarankiškumą, gerinant jų gyvenimo kokybę integruojant juos į visuomenę bei stiprinant paslaugų gavėjų pasitikėjimą savimi.

#### **Uždaviniai:**

- skleisti informaciją apie savo pasiekimus;
- pajusti bendrumo, bendradarbiavimo bei savitarpio pagalbos reikšmę;
- skatinti norą domėtis ir ugdyti įgytus įgūdžius savarankiškai;
- tapti atsakingais už savo elgesį;
- ugdyti pilietiškumo jausmą, valią, atsakomybę už save ir draugą ar draugų grupę;
- pajusti bendrumo, bendradarbiavimo bei savitarpio pagalbos reikšmę;



- gerinti gyvenimo kokybę;
- tapti savarankiškesniu piliečiu.

### **Metodai:**

- diskusija;
- pokalbis;
- aiškinimas;
- demonstravimas;
- individualus darbas;
- savarankiškas darbas;
- apibendrinimas.

### **Turinys:**

- vykdomas individualus darbas su paslaugų gavėju;
- lavinamos žinios apie kelių eismo taisykles;
- etikos taisyklių laikymasis viešose vietose;
- teikiamos nuolatinės individualios/grupinės užduotys;
- pasiekimų fiksavimas ir apžvalga.

### **Rezultatai:**

- tobulės pažinimo procesai;
- išmoks bendrauti ir bendradarbiauti;
- įgys naujų įgūdžių;
- didės savarankiškumas;
- gyvenimo kokybės gerėjimas.

### **Planą sudarė:**

Socialinio darbuotojo padėjėja  
Socialinio darbuotojo padėjėja

Dovilė Šedleckienė  
Neringa Alenčikienė